

上海立信会计金融学院文件

立信会计金融教〔2019〕2号

关于印发《上海立信会计金融学院高水平地方应用型高校一流本科建设实施方案》的通知

各单位（部门）：

《上海立信会计金融学院高水平地方应用型高校一流本科建设实施方案》已经学校2019年第5次校长办公会议审议通过，现予以印发。

附件：上海立信会计金融学院高水平地方应用型高校一流本科建设实施方案

上海立信会计金融学院

2019年3月22日

附件：

上海立信会计金融学院 高水平地方应用型高校一流本科建设实施方案

为贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神，教育部《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（教高[2018]2号）文件精神，推进和落实“上海立信会计金融学院高水平地方应用型高校建设方案（金融会计学科类项目）”和“服务上海国际金融中心的金融学一流本科专业群建设方案”，特制定本实施方案。

一、建设目标

落实立德树人根本任务，围绕“建设国际知名、国内有重要影响、经管理法文等多学科协调发展、特色鲜明的高水平应用型财经大学”的发展目标，坚定不移走内涵式发展道路，构建高水平人才培养体系，推动学校专业进入国内一流的行列或前列，在国际上具有一定竞争力，全面提升本科教学质量，培养高素质的应用型、复合型高素质财经人才。

二、建设原则

1. 目标导向。通过建设项目发展本校的一流本科专业（群），汇聚一流师资，产出一流教学成果，形成人才培养创新机制，建设一流的本科人才示范引领基地。

2. 结果导向。建设项目服务于培养高素质应用型、复合型财经人才，各项建设任务有高水平建设成果。纳入建设范围的责任单位、项目负责人应根据各项任务的建设要求，高质量地完成有关建设任务。

3. 绩效导向。落实本方案的项目经费接受上级部门绩效考核。学校开展的各项建设工作实施全过程绩效跟踪和管理。建设任务的责任单位和项目负责人应根据各项建设任务完成绩效目标，关注建设任务产出、使用效果和影响力等。

三、主要建设任务

（一）打造有立信特色的应用型财经人才培养模式

1. 优化人才培养模式。对标高水平地方应用型财经大学定位，传承办学特色，以国家标准为基准，通过“校校、校协、校企、校政”的紧密合作，打造“双标对接、双重课堂、双向培养、双证融通”的具有立信特色的应用型财经人才培养模式，培养适应新时代发展需要的高素质财经人才。

2. 提升教师教学能力和水平。聚焦应用型人才培养，认真组织教师开展教研活动，不断提升教师教学水平；鼓励教师积极参与产学研合作，不断提升职业技能和实践教学能力，“双师型”教师占比超过50%；落实行业专家进课堂，构建一支高水平的兼职教师队伍。

3. 实施“公共课改革”。加强“高等数学”、“大学英语”、“阅读与写作”、“计算机”、“诚信教育”和思想政治类、人文素养

和艺术体育类等公共课改革，试点公共课线上线下混合式教学，采用“课堂教学+网络教学+自主学习”混合式教学模式；遴选部分公共课程，开展网上考试的试点工作。

4. 深化卓越财经人才培养。推动“序伦书院”卓越财经人才培养，培养一批具有健康体魄与健全人格，创新能力强、实践能力突出，具备参与国际财经事务能力，专长突出的卓越财经人才。试点设立“荣誉课程”、“荣誉学位”，鼓励优秀本科生修读更具挑战性的课程，激发学生学习潜能，引导学生追求卓越。

5. 加强重大教育教学问题研究。把握高等教育发展方向，对重大教育教学问题进行深入研究，为学校教育教学顶层设计和改革发展，提供决策支持。

（二）分层推进一流专业认证和一流专业建设

1. 建设引领行业发展的一流专业。对接国家和上海需求，不断提升专业能级，以一流专业建设引领学校专业建设水平的整体提升。

建设 2-4 个 A 类专业，达到国际认证标准的一流专业或达到国内一流专业认证标准，专业排名在建设期稳步上升，在国际和国内产生一定影响。A 类专业应制定专业认证和建设规划，获得国家级教学成果奖及其他国家级教学类奖项，国家级课程和教改项目立项，学生获得国家级竞赛奖项；上海市级教学成果奖项及其他市级教学类奖项，上海市级课程和教改项目立项，

以及学生获得上海市级竞赛奖项。

建设 4-10 个 B 类专业，达到上海市级一流专业、上海市级全英语教学专业、上海市级微专业建设标准，专业排名在建设期稳步上升，在国内产生一定影响。B 类专业应制定专业认证和建设规划，获得上海市级及以上教学成果奖项及其他市级及以上教学类奖项，上海市级及以上课程和教改项目立项，以及学生获得上海市级及以上竞赛奖项。

2. 实现课程思政和专业思政建设全覆盖。加强思想引领、推进课程与专业思政建设，形成具有立信特色的一流本科教育体系，实现教师教书与育人的完美融合，思想政治教育与专业教育的有机统一，把正确价值引领、共同理想信念塑造作为社会主义财经大学的鲜亮底色。

3. 强化学生实践能力和创新能力培养。构建具有财经特色的多层次、立体化创新创业教育体系，将实践能力和创新能力培养贯穿人才培养全过程；融合第一、第二课堂，积极申报举办上海大学生学科专业竞赛活动，形成具有立信特色的大学生学科竞赛活动品牌。推动学生积极参加国家级、省级创新创业竞赛、训练项目，鼓励学生积极参加高水平学科专业竞赛。

4. 构建开放共享的云实验实训教学平台。建设基于云架构的实验实训教学开放共享平台，使师生在课外可以方便地使用实验实训资源，为优质实验实训教学资源的多校区共享、跨校共享提供基础环境；实验实训教学共享平台基本覆盖以会计类、

金融类专业为核心的财经类专业。

5. 探索“数据+”财经人才培养。设立和实施符合“数据+”专业人才需求的“大数据课程模块”，培养具备大数据分析和应用能力的财经人才，开展线上教学和实训项目相结合的教学活动。依托财经大数据平台、应用统计和经济统计实验室、大数据模拟计算中心，引导学生积极参与到大数据实验研究中来。

6. 推进产学研深度融合和协同创新。支持专业围绕高质量应用型财经人才培养，积极与全国性行业协会、著名企业共建具有示范性的产学研基地，形成稳定合作的产学研联盟；通过深入开展产教融合、业财融合等合作，将行业企业资源引入教学，强化专业特色建设，推动专业跃升和实现跨越式发展，提升人才培养质量。

（三）高标准建设一流课程

1. 实施“十百千”优质课程建设计划。对标国家级和上海市级课程“双万计划”，整合资源，集中打造线下、线上、线上线下混合式、虚拟仿真和社会实践类“金课”。建设十门级达到国家和上海市一流水平的金课，百门级校级精品和重点课程，千门级高质量课程，为培养高素质财经人才夯实基础。

2. 大力推动在线开放课程建设与应用。加强信息技术与课程的深度融合，稳步推进高质量在线课程建设。建设期内，校内课程实现线下与课程平台的同步建设和运行，实现课程教学资料、教学过程平台管理。各专业应科学规划线下、线上、线

上线下混合式课程建设，并按照市级在线开放课程标准建设专业核心课程，加快市级微专业的申报进程；积极开展虚拟仿真、社会实践类优质课程建设，满足学生专业学习的需要。

3. 推动先进教学方法改革和应用。鼓励教师结合课程特点，利用新方法、新工具、新技术将行业前沿知识引入课堂；强化实践教学，注重课内与课外、校内与校外、理论与实践相结合；在教学中推行启发式、讨论式等教学方法，加强“教与学”互动，引导学生主动学习知识，发现和提出问题，开展自主研究，培养学生的自主学习和创新能力。

4. 建设立信特色教学资源。围绕跨学科、跨专业的课程特点，紧贴专业群实际需求，建设“校企合作系列特色教材”；加大教学案例编写、案例教学法、项目训练教学法的研究与改革等力度，以课程为中心推出“教学案例”和“训练项目”等实验实训资源，涵盖单项、交叉与综合性等多种类型，并对专业应用具有一定的覆盖性和代表性。相关教学资源应在课堂中运用，以检验教学成效。打造一批基于云平台的特色实验教学软件、精品实验课程和实验实训项目，在校内深度推广的基础上实现校外共享。

四、支持保障与绩效考核

（一）经费支持

1. 建设经费实行申报审批制。2019 年度，A 类专业年度建设经费 80-150 万元；B 类专业年度建设经费 50-100 万元；序伦

书院卓越财经人才培养的建设经费 80-120 万元。以后年度的经费，根据上一年度各类项目完成的绩效核拨经费。建设经费由学院（单位）进行整体申报，经学校预算评审和审批后执行。各学院获得的建设经费纳入学院本科教学经费统一管理，以一流专业建设引领二级学院专业发展。

2. 校级管理的课程、教学研究和教学改革等项目，根据有关课程和项目管理规定执行。云实验教学共享平台的建设经费，根据建设规划和建设内容，经学校审批后予以核拨。

（二）绩效考核

1. 各学院（单位）承担的建设任务和经费使用，纳入学校统一的绩效管理，接受学校的绩效考核。各学院（单位）的项目绩效考核结果，作为学院（单位）年度项目经费动态调整的依据。

2. 各学院（单位）在学校核拨的教学项目经费中，再次组织学院内（单位内）立项的课程建设项目、教学研究和改革项目等，应执行学校统一的课程建设标准、教学研究和改革项目建设标准，并按照有关标准进行学院内（单位内）绩效考核。

3. 对获批国家级一流专业的学院、专业，以及获批国家级一流课程的教学团队，经学校审核评审后，在年度绩效中予以适当奖励。

4. 绩效考核工作按照年度进行，每年 10 月为绩效数据报送的节点，每年 12 月底前完成当年度项目考核和下一年度的项目

申报。各学院（单位）应做好项目有关材料的收集、整理和报送工作。上级部门有要求的，根据上级部门的安排，进行阶段性绩效考核。

五、其他

1. 落实一流本科建设方案的校级项目由相关部门组织实施。

2. 各学院（单位）使用的一流本科建设经费，按照上级部门和学校的经费管理和财务的有关制度执行。

附表：学校一流本科建设任务绩效目标（2019年-2023年）

学校一流本科建设任务绩效目标（2019年~2023年）

绩效目标		国家级 (A类)	上海市级 (B类)			校级	整体
		一流 专业	一流 专业	全英语教 学专业	微 专业	公共课 改革	
专业建设	建设专业数量（个）	2~4	5~8	2	2~3		12~15
	其中：建成国家级/市级	1~2	3~5	2	2~3		2 / 4
师资队伍和课程建设	双师型教师比例	≥50%	≥50%	≥50%	≥50%		
	建设在线课程（门）	≥10	≥10	≥10	≥8	≥50	≥100
	其中：建成国家级/市级	2 / 4	1 / 4	* / 2	* / 2	* / 2	5 / 20
	建设重点和精品课程（门）	≥10	≥8	≥4	≥4	≥20	≥400
	其中：建成国家级/市级	1 / 4	* / 4	* / 2	* / 2	* / 10	2 / 40
	建设全英语/公共课程（门）			≥10		≥40	≥100
	其中：建成国家级/市级			* / 9			* / 18
	建设特色教学资源（册或项）	—	—	—	—	—	—
	其中：特色教材 教学案例	≥4 ≥40	≥2 ≥20	≥2 ≥20	≥2 ≥20	≥5 ≥40	≥20 ≥200
教学改革	市级及以上教学研究和改革项目立项（项）	≥5	≥3	≥2	≥2		≥50
	市级及以上教学成果奖（项）	≥2	≥2	≥1	≥1		≥12
	市级及以上青教赛获奖（项）	≥2	≥2	≥1			≥10
	教师参与教学研究的比例	≥80%	≥80%	≥80%	≥80%		≥60%
	教师发表教学研究论文（篇/人●年均）	≥0.6	≥0.5	≥0.5	≥0.5		≥0.5
实践教学	综合实验室（个）	1	1	1	1		
	实验实训项目（项）	≥20	≥20	≥20	≥20	≥40	≥200
	其中：获得软件著作权	≥4	≥2	≥2	≥2		≥20
	稳定的实验实训基地（个）	≥10	≥5	≥5	≥5		≥100
	学生到实验实训基地实习比例	≥70%	≥50%	≥50%	≥50%		≥50%
学生发展	学生报到率	≥97%	≥97%	≥97%	≥97%		≥97%
	学生就业率	≥98%	≥98%	≥98%	≥98%		≥98%
	生均公开发表论文数	≥0.1	≥0.1	≥0.1	≥0.1		
	学生获得校级及以上学科专业竞赛项目（项）	≥50	≥30	≥30	≥30		≥1200
	其中获奖：国家级/市级	1 / 3	1 / 2	1 / 2	1 / 2		3 / 5

注：以上项目均为新增立项并结项的项目；“*”表示不做要求。

上海立信会计金融院校长办公室

2019年3月22日印发
