

Academic Year: (April 2024 - March 2025)

科目番号 / Course Number : ECO2000EA

講義名[日本語(英語)] / Class Name : Microeconomics II

担当者 (フルネーム) / Course instructor (Full Name) : XING Yuqing/XING Yuqing

学期・曜日・時限 / Term・Day・Period : 秋後期 Fall (Session II)/金 Fri/2 金 Fri/3

単位数/ Credits : 2

## 1. Course Description and the Learning Objectives :

[Course Description]

In this course, we incorporate information, time and uncertainty into the decision processes of economic agents and analyze the equilibria of imperfect market. Particularly, we will discuss how economic agents make optimal decisions when they face uncertainty, asymmetric information, and choices of consumption over time. In addition, we will introduce basic concepts of game theory and its applications in economics.

[Related Diploma Policy (DP)]

Macroeconomic Policy Program (MEP1) (MEP2) 1

[Course Goals]

Students can learn how to analyze the behaviors of consumers and firms when uncertainty presents, information is asymmetric, or the interactions of market players are involved. Also, students will be able to learn how to do cost benefit analysis about environmental issues.

## 2. Course Outline :

Week 1 (two periods ) Uncertainty (chapter 4)

Week 2 (two periods ) Game Theory (chapter 5)

Week 3 (two periods ) Monopoly (chapter 11)

Week 4 (two periods) Imperfect Competition (chapter 12)

Week 5 (period 1) Imperfect Competition (chapter 12)

Week 5-6 (two periods ) Asymmetric Information (chapter 15)

Week 6-7 (two periods) Externality and Public Goods

Week 7-8 (two periods ) Behavioral Economics (chapter 17)

[Out-of-class Learning]

Students should read the relevant chapters of the textbook before the class to grasp the outline. After class, students should review the contents of the lecture and prepare for the next class. Besides the textbook, The Economist and Nikkei Asia are highly recommended reading materials for understanding the real economy and the impacts of economic policies on the world economy as well as individual countries.

3. Grading :

Course Requirement: Homework (40%) and final exam (60%). Over due homework will not be accepted. Group discussions are encouraged for doing homework. But, each individual student should write his/her answers independently. All of the homework should be handwritten. Computer prints will not be accepted

[Evaluation Criteria]

Student's achievement of the Course Goals is:

Outstanding: A

Superior: B

Satisfactory: C

Minimum acceptable: D

Below the acceptable level: E

4. Textbooks and References (4-1:Required 4-2:Others)

Walter Nicholson and Christopher Snyder Theory and Application of Intermediate Microeconomics (12th edition)

5. Software Used in Lectures (If not applicable, it can be left blank.) :

None

6. Auditing ; Allow or Not Allow

否 Not Allow

7. Note :

Academic Year: (April 2024 - March 2025)

科目番号 / Course Number : ECO2060EB

講義名[日本語(英語)] / Class Name : Macroeconomics II

担当者 (フルネーム) / Course instructor (Full Name) : 藤本 淳一/FUJIMOTO Junichi

学期・曜日・時限 / Term・Day・Period : 秋後期 Fall (Session II)/木 Thu/1 木 Thu/2

単位数/ Credits : 2

1. Course Description and the Learning Objectives :

[Outline of this lecture]

This is the second course in the macroeconomics sequence. In contrast to Macroeconomics I, in which students learn the long-run behaviors of the economy, in this course students will mostly explore the short-run behaviors of the economy. Students will study in detail such models as the IS-LM model, Mundell-Fleming model, and the Dynamic AD-AS model and explore how monetary and fiscal policy affect the economy in each model. Students are expected to acquire not only analytical skills but also the ability to provide economic intuition for the obtained results, which will be useful beyond the study of macroeconomics.

Relevant DP Macroeconomic Policy Program (1)

[Course Goals]

Students can:

understand the short-run behavior of a closed economy.

understand the short-run behavior of a small open economy.

explain how fiscal policy and monetary policy affect the economy in the short run and in the long run.

2. Course Outline :

[Themes of each class]

Session 1: Introduction. Overview of the course.

Session 2: Introduction. Overview of the classical model and the Keynesian model.

Session 3: IS-LM model: LM curve

Session 4: IS-LM model: IS curve

Session 5: IS-LM model: Key properties of the short-run equilibrium

Session 6: IS-LM and AD-AS analysis: Effectiveness of fiscal and monetary policy.

Session 7: IS-LM and AD-AS analysis: Sources of the short-run fluctuations of the economy and the role of policy.

Session 8: Open economy: Nominal exchange rate, real exchange rate, and purchasing power parity.

Session 9: Open economy: Long-run behavior of a small open economy.

Session 10: Open economy: Mundell-Fleming model and the short-run behavior of a small open economy under

floating exchange rates.

Session 11: Open economy: Mundell-Fleming model and the short-run behavior of a small open economy under a fixed exchange rate.

Session 12: Short-run trade-off between inflation and unemployment.

Section 13: Dynamic AD-AS model. Derivation of the dynamic AD and AS curves and the adjustment process of the economy.

Session 14: Dynamic AD-AS model. Short-run and long-run effects of monetary policy.

Session 15: Wrap-up lecture and final exam: We will review the key concepts and models learned in class. During the remaining time, we will have the final exam.

[Out-of-class learning]

Before each class, students must read the lecture notes and relevant textbook chapters as instructed by the instructor. Students must also review materials after each lecture. Students must submit problem sets and self-study past final exams.

### 3. Grading :

[How grades are determined]

Course grades will be determined by problem sets (20%) and a final exam (80%).

Each problem set must be handed in at the beginning of class (the due date will be in the problem set sheet).

A missing problem set or a late submission will be assigned zero credit.

Everyone is encouraged to have a group discussion but has to hand in own answer sheets.

[Evaluation criteria]

Student's achievement of the Course Goals is:

Outstanding: A

Superior: B

Satisfactory: C

Minimum acceptable: D

Below the acceptable level: E

### 4. Textbooks and References (4-1:Required 4-2:Others)

4-1: "Macroeconomics" Eleventh Edition, Gregory Mankiw, Macmillan International.

The textbook is the same as in Macroeconomics I. Students are required to have the textbook.

5. Software Used in Lectures (If not applicable, it can be left blank.) :

6. Auditing ; Allow or Not Allow

Allow

7. Note :

Academic Year: (April 2024 - March 2025)

科目番号 / Course Number : ECO6060E

講義名[日本語(英語)] / Class Name : Advanced Macroeconomics II

担当者 (フルネーム) / Course instructor (Full Name) : 藤本 淳一/FUJIMOTO Junichi

学期・曜日・時限 / Term・Day・Period : 秋後期 Fall (Session II)/月 Mon/2 月 Mon/3

単位数/ Credits : 2

## 1. Course Description and the Learning Objectives :

[Outline of this lecture]

This is the second course in the Ph.D. macroeconomics sequence. In contrast to Advanced Macro I, in which students learn RBC models and growth models, in this course students will learn theoretical and quantitative implications of various models of money. Students will also study models of open economy macroeconomics. Students are expected to acquire strong analytical skills and the ability to provide economic intuition for the obtained results, which will be useful beyond the study of macroeconomics.

Relevant DP Policy Analysis Program (2)

[Course Goals]

Students can:

- understand the basic structure of various models of money and open economy macroeconomics.
- derive and explain the key implications of various models of money and open macroeconomics.
- explain whether the equilibrium allocation is socially efficient, and when it is not, can propose policy that achieves the socially efficient allocation.

## 2. Course Outline :

[Themes of each class]

Session 1: Introduction. Overview of the course.

Session 2: OLG (overlapping generations) model of money: Basic model.

Session 3: OLG model of money: Extension 1.

Session 4: OLG model of money: Extension 2.

Session 5: Search model of money. First-generation search models of money.

Session 6: Search model of money. Second-generation search models of money.

Session 7: Search model of money. Third-generation search models of money.

Session 8: Classical Monetary Model. Basic structure.

Session 9: Classical Monetary Model. Key model properties and limitations.

Session 10: Basic New-Keynesian Model. Basic structure.

Session 11: Basic New-Keynesian Model. Key model properties.

Session 12: Basic New-Keynesian Model. Optimal monetary policy.

Session 13: Open Economy Macroeconomics. Basic structure.

Section 14: Open Economy Macroeconomics. Effects of such policies as temporary and permanent tariffs.

Session 15: Wrap-up lecture and final exam. We will discuss the strengths and weaknesses of the various models covered in the course. During the remaining time, we will have the final exam.

[Out-of-class learning]

Before each class, students must read the lecture notes and other materials as instructed by the instructor. Students must also review materials after each lecture. Students must submit problem sets and self-study past final exams.

### 3. Grading :

[How grades are determined]

Course grades will be determined by problem sets (20%) and a final exam (80%).

Each problem set must be handed in at the beginning of class (the due date will be specified in the problem set sheet). A missing problem set or a late submission will be assigned zero credit.

Everyone is encouraged to have a group discussion on the problem sets but must submit own answer sheets.

[Evaluation criteria]

Student's achievement of the Course Goals is:

Outstanding: A

Superior: B

Satisfactory: C

Minimum acceptable: D

Below the acceptable level: E

### 4. Textbooks and References (4-1:Required 4-2:Others)

4-2

There is no single textbook covering all topics in the course, so attending the lectures is very important. Parts of the textbooks below will be used as a reference in each lecture. These are not required textbooks, but if you are going to choose macroeconomics as a specialized field, you should seriously think of buying the first two.

- Ljungqvist, L. and T. Sargent, Recursive Macroeconomic Theory 4th ed., MIT Press.

This textbook is considered as a main textbook in many 1st year Ph.D. macroeconomics courses, possibly due to its wide coverage of important topics in modern (classical) macroeconomics.

- Lucas, R. and N. Stokey with E.C. Prescott, Recursive Methods in Economic Dynamics, Harvard University

Press.

As with Ljungqvist and Sargent's textbook above, this textbook is widely used in many Ph.D. macroeconomics courses. It is a good technical reference.

- Farmer, R. Macroeconomics of Self-fulfilling Prophecies 2nd ed., MIT Press.

This textbook may be useful for those of you who find the two textbooks above too difficult.

- Gali, J., Monetary Policy, Inflation, and the Business Cycle 2nd ed., Princeton University Press.

This is one of the popular textbooks in the field of monetary economics. It is more concise than other famous textbooks on this topic.

- Vegh, C., Open Economy Macroeconomics in Developing Countries, MIT Press.

This is a recently published textbook on open economy macroeconomics. The author is very good at using relatively simple models to convey important economic intuitions.

5. Software Used in Lectures (If not applicable, it can be left blank.) :

6. Auditing ; Allow or Not Allow

Allow

7. Note :



Academic Year: (April 2024 - March 2025)

科目番号 / Course Number : ECO6770E

講義名[日本語(英語)] / Class Name : Computer Programming for Economics

担当者 (フルネーム) / Course instructor (Full Name) : PORAPAKKARM Ponpoje/PORAPAKKARM Ponpoje

学期・曜日・時限 / Term・Day・Period : 秋後期 Fall (Session II)/火 Tue/3 火 Tue/4

単位数/ Credits : 2

## 1. Course Description and the Learning Objectives :

### [Course Description]

The course will cover MATLAB programming. The objective is to make students familiar with MATLAB programming and to introduce some numerical methods used in applied economic research. The covered topics are useful for students who plan to take Advanced Macroeconomics III and IV, or pursue an advanced research in modern macroeconomics. The best way to learn about programming is learning-by-doing; so the teaching style of this course emphasizes learning from sample codes used to compute some algorithm or to solve specific economic problems.

No prerequisite course, prior programming skills, or econometric knowledge is needed for this course. However, it is strongly recommended that students should be familiar with Optimal Growth Models, taught in Advanced Macroeconomics I (Fall I); examples, homework, and the final project will be related to numerical solutions of this class of models.

In addition, students are expected to have basic knowledge of matrix algebra and multivariate calculus.

### [Course Goals]

Students are expected to be able to use computation methods to numerically solve and analyze standard economic models, especially those used in modern quantitative macroeconomics.

Students must be able to provide economic interpretation and intuition behind numerical results of each model.

### [Related Diploma Policy]

Policy Analysis Program (PA)

2. The ability to conduct quantitative analysis using the methods of modern economics

## 2. Course Outline :

- Week 1. Introduction to MATLAB program
- Week 2. Introduction to MATLAB program (continue)
- Week 3. Root finding and Optimization
- Week 4. Root finding and Optimization (continue)
- Week 5. Interpolation
- Week 6. Simulation and Programming application: solving a simple RBC model

Week 7. Programming application: Solving a market equilibrium

Week 8. Reviews

Final exam or final project: TBA

After each lecture, there will be assigned homework to be solved with MATLAB, after every class. The problems are designed for students to learn and familiarize with coding and debugging. So, students are expected to spend a good amount of time of each homework.

[Out-of-class learning]

The homework must be handed in at the beginning of class. A missing homework or a late submission will be assigned zero credit. Homework with the lowest score will be dropped out when calculating the courses total score.

Importantly, learning from homework is as important as learning from the class lecture.

3. Grading :

Homework (40%)

Final exam (60%)

Everyone is encouraged to have a group discussion but has to hand in your own answers to get credit.

Tentatively, the final exam will ask you to write a MATLAB program to solve a certain problem using numerical methods discussed in the class.

[Evaluation Criteria]

Student's achievements of the Course Goal is:

Outstanding: A

Superior: B

Satisfactory: C

Minimum acceptable: D

Below the acceptable level: E

4. Textbooks and References (4-1:Required 4-2:Others)

Lecture notes will be provided. See also Notes below.

5. Software Used in Lectures (If not applicable, it can be left blank.) :

MATLAB

6. Auditing ; Allow or Not Allow

否 Not Allow

7. Note :

There is no required textbook. There will be short lecture notes for topics in this course. However, these are useful references.

Moler, C. (2004) Numerical Computing with MATLAB, available at <http://www.mathworks.se/moler/chapters.html>

MATLAB

開講年度 (2024.4月-2025.3月) / Academic Year: (April 2024 - March 2025)

科目番号 / Course Number : STI1110J

講義名[日本語(英語)] / Class Name : 科学技術イノベーション政策のためのミクロ経済学

担当者 (フルネーム) / Course instructor (Full Name) : 長根 裕美/NAGANE Hiromi

学期・曜日・時限 / Term・Day・Period : 秋後期・Fall (Session II)・土 Sat/3 土 Sat/4

単位数/ Credits : 2

## 1. 本授業の概要及び到達目標 :

本講義はミクロ経済学の基本的な考え方を身につけることを目的とする。

経済学は消費者や生産者の行動メカニズムを解き明かし、その結果どのような社会状態に至るのか、またその場合どのような政策を用いれば社会状態を改善できるか、を分析するための強力なツールである。政策立案・評価やビジネスを理解するためにも、ミクロ経済学の基礎知識は必須である。ミクロ経済学の学習を通じて、経済的問題の発見や改善を進める上での課題の把握、ひいては経済政策のあり方について深い理解を得ることを目標とする。

本講義ではミクロ経済学の未習者を念頭に、標準的なミクロ経済学のテキストに基づきつつ、エッセンスを講義する。必要に応じて、参考書などを紹介してフォローする。

### 【関連するディプロマポリシー(DP)】

科学技術イノベーション政策プログラム (修士課程)

特に強く関係する DP :

② 公共政策に係る知識を持ち、それらの文脈の中で科学技術イノベーション政策をとらえ、分析ができる能力

③ 科学技術イノベーション政策の課題を対象に、科学的アプローチに基づき、問題を設定し、仮説を構築し、定量的・定性的データ等を活用して分析を行い、それらを政策提言としてまとめ、政策形成者に対して示しコミュニケーションできる能力

一部関係する DP:

④ 科学技術イノベーション政策の形成や実施の実務に関する理解を有し、理論と実務を架橋した実践的な政策提言ができる能力

### 【到達目標】

経済学の分析ツールでもって経済現象が分析ができる。

経済学の理論にのっとり、経済的課題について、その解決案を提示することができる。

経済現象を経済理論にのっとり理解できる。

## 2. 各授業のテーマ :

① 経済学とは何か？

経済学の目的や、立ち位置、どのようなことを学ぶかについてのガイダンス

② 経済モデル

ごく簡単な経済モデルにのっとして、経済現象をとらえる練習をする

③ 供給と需要

需要と供給の簡単なモデル、価格決定メカニズムについて学ぶ。

④ 規制の導入

市場経済に規制が導入された際、どのような効果を生み、またどのような副作用を生むのか学ぶ

⑤ 価格変化の影響を測る～弾力性

価格が変化することでどのように需要、供給の量が変化するか、その測度について学ぶ

⑥ 個人と市場～税のケース

市場経済に税が導入された際、最終的にだれが負担するのかについて、経済学のフレームワークで分析する。

⑦ 消費者余剰と生産者余剰

経済全体の厚生評価をどのように行うか、需要曲線と供給曲線、そして余剰、という概念を使ってまなぶ。

経済政策の分析において頻繁に用いられるスタンダードな分析ツールである。

⑧ 意思決定

経済主体がどのように意思決定するかについて分析ツールを紹介する。

⑨ 合理的な消費者

経済主体の中でも消費者に焦点をあて、"合理的な"消費行動とはどのように決まるのか考える。

⑩ 消費者の選好と消費選択

少し上級の概念を使って、消費者選択についてより深く考える。

⑪ 供給曲線の裏側：投入物と費用

生産者側の生産行動について考える。

⑫ 完全競争と供給曲線

企業が競争的に行動する場合、市場では何が起きるのか考える。

⑬ 独占

市場を1社が独占する場合、経済全体にどのような影響が及ぶのか考える。

独占禁止法がなぜ存在するかの理論的根拠を学ぶことでもある。

⑭ 外部性

環境問題など、市場経済だけでは完結しない問題がなぜ発生するのかについて経済学のモデルを使って合理的に考える。

⑮ まとめ

授業外学修として、各授業前には教科書・レジユメの授業範囲を読んでおくこと。

教科書の授業範囲を予習し、専門用語を理解しておくこと。授業後は授業内容を復習し、ポイントを整理すること。

期末試験のなかで、みずから見つけた事例を経済学的に説明してもらった課題をだすので、授業外学修としてその事例をみつけ、

経済学的な考察をしておくこと

授業後に毎回小テストを実施するので、授業外学修として復習をしておくこと

**3. 成績の評価方法：**

筆記試験 80%、授業への参加態度 20%。参加態度とは、授業中の質問やコメントなどを通じて、授業に貢献したかどうかを意味する。

4 回以上欠席した場合は成績評価の対象としない。上述のように、授業への貢献度が少ないと考えられるため。

A：経済学の基本的な知識と考え方を十分に修得し、さらにその仕組みについて説明できる。

B：経済学の基本的な知識と考え方を修得し、さらにその仕組みについて説明できる。

C：経済学の基本的な知識と考え方を概ね修得し、さらにその仕組みについて説明できる。

D：経済学の基本的な知識と考え方について最低限の修得をしておき、さらにその仕組みについて説明できている。

E：経済学の基本的な知識と考え方が修得できておらず、さらにその仕組みについての説明ができていない。不合格。

**4. テキスト、参考文献等：(4-1:必携のテキスト 4-2:その他)**

4-1 クルーグマン ミクロ経済学（第2版）東洋経済新報社  
出版社：東洋経済新報社；第2版（2017/3/29）

ISBN-10: 4492314822

ISBN-13: 978-4492314821

4-2

Microeconomics

Paul Krugman, Robin Wells, Worth Publishers

(上記テキストの原典)

Microeconomics 8th edition

Robert Pindyck, Daniel Rubinfeld, Pearson (MBA 向けミクロ経済学のテキスト)

5. 講義で使用するソフトウェア (特にない場合は空欄でも可) :

6. 聴講の可否

否 Not Allow

7. 履修上の注意 :

開講年度 (2024.4月-2025.3月) / Academic Year: (April 2024 - March 2025)

科目番号 / Course Number : STI6111J

講義名[日本語(英語)] / Class Name : 科学技術イノベーション政策のためのミクロ経済学

担当者 (フルネーム) / Course instructor (Full Name) : 長根 裕美/NAGANE Hiromi

学期・曜日・時限 / Term・Day・Period : 秋後期・Fall (Session II)・土 Sat/3 土 Sat/4

単位数/ Credits : 2

## 1. 本授業の概要及び到達目標 :

本講義はミクロ経済学の基本的な考え方を身につけることを目的とする。

経済学は消費者や生産者の行動メカニズムを解き明かし、その結果どのような社会状態に至るのか、またその場合どのような政策を用いれば社会状態を改善できるか、を分析するための強力なツールである。政策立案・評価やビジネスを理解するためにも、ミクロ経済学の基礎知識は必須である。ミクロ経済学の学習を通じて、経済的問題の発見や改善を進める上での課題の把握、ひいては経済政策のあり方について深い理解を得ることを目標とする。

本講義ではミクロ経済学の未習者を念頭に、標準的なミクロ経済学のテキストに基づきつつ、エッセンスを講義する。必要に応じて、参考書などを紹介してフォローする。

### 【関連するディプロマポリシー(DP)】

科学技術イノベーション政策プログラム (博士課程)

特に強く関係する DP :

② 公共政策に係る幅広い知識を持ち、それらの文脈の中で科学技術イノベーション政策をとらえ、多角的な視野から分析ができる能力

③ 科学技術イノベーション政策の課題を対象に、科学的アプローチに基づき、過去の学術的知見を踏まえて問題を設定し、仮説を構築し、科学技術イノベーションに特有なデータを含めて多様な定量的・定性的データ等を活用して独自の分析を行い、それらを研究論文や政策提言としてまとめ、政策形成者に対して示しコミュニケーションできる能力

一部関係する DP:

④ 科学技術イノベーション政策の形成や実施の実務に関する高度な理解を有し、理論と実務を架橋した実践的な政策提言ができる能力

### 【到達目標】

経済学の分析ツールでもって経済現象が分析ができる

経済学の理論にのっとり、経済的課題について、その解決案を提示することができる。

経済現象を経済理論にのっとり理解できる。

## 2. 各授業のテーマ :

① 経済学とは何か？



経済学の目的や、立ち位置、どのようなことを学ぶかについてのガイダンス

② 経済モデル

ごく簡単な経済モデルにのっかって、経済現象をとらえる練習をする

③ 供給と需要

需要と供給の簡単なモデル、価格決定メカニズムについて学ぶ。

④ 規制の導入

市場経済に規制が導入された際、どのような効果を生み、またどのような副作用を生むのか学ぶ

⑤ 価格変化の影響を測る～弾力性

価格が変化することでどのように需要、供給の量が変化するか、その測度について学ぶ

⑥ 個人と市場～税のケース

市場経済に税が導入された際、最終的にだれが負担するのかについて、経済学のフレームワークで分析する。

⑦ 消費者余剰と生産者余剰

経済全体の厚生評価をどのように行うか、需要曲線と供給曲線、そして余剰、という概念を使ってまなぶ。

経済政策の分析において頻繁に用いられるスタンダードな分析ツールである。

⑧ 意思決定

経済主体がどのように意思決定するかについて分析ツールを紹介する。

⑨ 合理的な消費者

経済主体の中でも消費者に焦点をあて、"合理的な"消費行動とはどのように決まるのか考える。

⑩ 消費者の選好と消費選択

少し上級概念を使って、消費者選択についてより深く考える。

⑪ 供給曲線の裏側：投入物と費用

生産者側の生産行動について考える。

⑫ 完全競争と供給曲線

企業が競争的に行動する場合、市場では何が起きるのか考える。

⑬ 独占

市場を1社が独占する場合、経済全体にどのような影響が及ぶのか考える。  
独占禁止法がなぜ存在するかの理論的根拠を学ぶことでもある。

⑭ 外部性

環境問題など、市場経済だけでは完結しない問題がなぜ発生するのかについて経済学のモデルを使って合理的に考える。

⑮ まとめ

授業外学修として、各授業前には教科書・レジュメの授業範囲を読んでおくこと。  
教科書の授業範囲を予習し、専門用語を理解しておくこと。授業後は授業内容を復習し、ポイントを整理すること。

期末試験のなかで、みずから見つけた事例を経済学的に説明してもらった課題をだすので、授業外学修としてその事例をみつけ、

経済学的な考察をしておくこと

授業後に毎回小テストを実施するので、授業外学修として復習をしておくこと

3. 成績の評価方法：

筆記試験 80%、授業への参加態度 20%。参加態度とは、授業中の質問やコメントなどを通じて、授業に貢献したかどうかを意味する。

4回以上欠席した場合は成績評価の対象としない。上述のように、授業への貢献度が少ないと考えられるため。

A：経済学の基本的な知識と考え方を十分に修得し、さらにその仕組みについて説明できる。

B：経済学の基本的な知識と考え方を修得し、さらにその仕組みについて説明できる。

C：経済学の基本的な知識と考え方を概ね修得し、さらにその仕組みについて説明できる。

D：経済学の基本的な知識と考え方について最低限の修得をしており、さらにその仕組みについて説明できている。

E：経済学の基本的な知識と考え方が修得できておらず、さらにその仕組みについての説明ができていない。不合格。

4. テキスト、参考文献等：(4-1:必携のテキスト 4-2:その他)

4-1 クルーグマン ミクロ経済学（第2版）東洋経済新報社  
出版社：東洋経済新報社；第2版（2017/3/29）

ISBN-10: 4492314822

ISBN-13: 978-4492314821

4-2

Microeconomics

Paul Krugman, Robin Wells, Worth Publishers

(上記テキストの原典)

Microeconomics 8th edition

Robert Pindyck, Daniel Rubinfeld, Pearson (MBA 向けミクロ経済学のテキスト)

5. 講義で使用するソフトウェア (特にない場合は空欄でも可) :

6. 聴講の可否

否 Not Allow

7. 履修上の注意 :